

Baccalauréat général

Classes de Première et de Terminale

Enseignements communs

| | Première | Terminale |
|--------------------------------|----------|-----------|
| Français / Philosophie | 4h / - | - / 4h |
| Histoire géographie | 3h | 3h |
| Enseignement moral et civique | 0h30 | 0h30 |
| Langue vivante A et B | 4h30 | 4h |
| Education Physique et Sportive | 2h | 2h |
| Enseignement scientifique | 2h | 2h |
| | 16h | 15h30 |

Enseignements de spécialité

| | Au choix 3 spécialités Première | Au choix 2 spécialités Terminale |
|--|---------------------------------------|--|
| Biologie écologie (spécialité relevant du ministère de l'agriculture et de l'alimentation) | 4h | 6h |
| Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques | 4h | 6h |
| Humanités, littérature et philosophie | 4h | 6h |
| Langues, littératures et cultures étrangères | 4h | 6h |
| Langues, littératures et cultures étrangères anglais / Monde contemporain | 4h | 6h |
| Mathématiques | 4h | 6h |
| Physique chimie | 4h | 6h |
| Sciences de la Vie et de la Terre | 4h | 6h |
| Sciences économiques et sociales | 4h | 6h |
| | 12h | 12h |

.../...

Enseignements optionnels

Un enseignement en première et deux enseignements possibles en Terminale

Durée 3h

| | Première | Terminale |
|--|-----------------|------------------|
| Education Physique et Sportive (EPS) | X | X |
| Mathématiques expertes | | X |
| Mathématiques complémentaires | | X |
| Droit et grands enjeux du monde contemporain (demande en cours projet inter lycée) | | X |

| | Première | Terminale |
|--|-----------------|------------------|
| Agronomie, Economie, Territoires (AET) (Seulement avec la spécialité Biologie Ecologie) | X | X |
| Arts du Spectacle Vivant | X | X |

| | Première et Terminale | |
|--------------------|---|---|
| Section européenne | Discipline non linguistiques en Mathématiques | Discipline non linguistiques en Histoire Géographie |

Accompagnement Personnalisé (AP)

En 1^{ère} et Terminale, la poursuite de votre accompagnement lycéen s'organise avec un projet d'accompagnement personnalisé structuré et centré sur :

- les aspects idéologiques préparatoires aux épreuves du baccalauréat et à l'enseignement supérieur
- l'accompagnement au projet personnel de poursuite d'études
- l'implication dans des projets collectifs pour :
 - former les élèves à des démarches complexes et collaboratives,
 - préparer la présentation orale de ces démarches à l'épreuve orale du baccalauréat (1h).