

### I. Mon parcours scolaire avant la classe ATS Bio

Je suis tout d'abord passée par une classe préparatoire BCPST au lycée Chateaubriand dans laquelle j'ai passé deux ans à me préparer au concours d'entrée dans une Ecole Nationale Vétérinaire. C'est à la fin de ma première année que j'avais déjà réfléchi à un autre moyen pour intégrer une de ces quatre écoles. Néanmoins c'est en milieu de deuxième année que j'ai décidé de changer de parcours et de m'orienter vers une voie qui me permettrait d'obtenir un diplôme au cas où je ne pouvais pas accéder à une école vétérinaire ou une école d'ingénieur. J'ai donc opté pour la voie C en intégrant directement une deuxième année à l'IUT de Caen dans le Génie Biologique avec l'option Analyses Biologiques et Biochimiques qui m'a permis d'acquérir de nombreuses compétences pratiques en lien avec la médecine humaine et animale. J'ai pu effectuer de nombreux stages et c'est durant cette année que j'ai fait ma première porte ouverte au Lycée Théodore Monod. J'y suis allée tout d'abord pour connaître les matières que l'on y enseignait, les principaux débouchés et avoir un aperçu des professeurs.

### II. Les raisons qui m'ont incitée à intégrer la classe préparatoire ATS Bio du Rheu

De plus, j'avais envie de connaître les modalités des épreuves pour savoir si je pouvais encore endurer une année de préparation. J'y ai trouvé toutes les informations que je souhaitais obtenir. Plus particulièrement, les explications et l'implication des professeurs qui nous présentaient cette voie et qui ont bien insisté sur le fait qu'ils parvenaient à faire entrer davantage d'étudiants dans les Ecoles Supérieures comparé aux classes préparatoires BCPST. D'autre part, le mélange des profils m'a particulièrement mise en confiance, c'est-à-dire le fait que l'on permette à des personnes issues de BTSA, BTS et DUT de pouvoir avoir recours aux mêmes écoles et de connaître des étudiants avec une formation différente. D'autre part, le fait que cette classe préparatoire ATS Bio ne se déroule que sur une année, voire quelques mois avec un emploi du temps bien agencé et moins lourd qu'en BCPST m'ont laissé entrevoir la possibilité d'avoir plus de temps à consacrer au travail personnel et à mes activités extrascolaires pour un équilibre de vie optimal.

De plus, dans cette voie ce n'est pas parce que vous enchaînez les mauvaises notes que vous avez moins de chances de réussir. Tout le monde a sa chance, le

premier comme le dernier car c'est votre travail à l'année qui compte et pas les notes à vos devoirs.

### III. Comment j'ai vécu mon année en ATS Bio ?

J'ai particulièrement bien apprécié les modalités d'enseignement. Les professeurs sont très investis et impliqués dans leur discipline. Ils se montrent aussi bien disponibles par mail qu'en présentiel et souhaitent que l'on donne le meilleur de nous-même. Les khôlles ne sont pas du tout stressantes comme ce que j'ai pu connaître en BCPST. Les professeurs en profitent pour que l'on s'exerce sur de nouveaux exercices et nous guident dans le besoin. C'est aussi pour eux un moyen de cerner nos points faibles et de nous expliquer les parties sur lesquelles nous nous sommes trouvés en difficulté. Il y a beaucoup de bienveillance et ces derniers encouragent fortement l'entraide et le soutien mutuel entre camarades.

En physique-Chimie et en Mathématiques, les professeurs donnent des exercices différents pour chaque membre du trinôme khôllé et ils les corrigent ensuite avec nous en nous apprenant

la rigueur de la rédaction. En anglais, nous devons écouter un enregistrement audio de quelques minutes en avance et préparer des notes sans rédaction intégrale de ce que l'on a compris puis réaliser un plan argumentatif comprenant plusieurs parties à partir d'une problématique qui se dégage de l'enregistrement. C'est plutôt une épreuve sympathique car elle vous permet d'échanger. Nous ne sommes pas jugés sur notre niveau d'anglais mais plutôt sur notre motivation à débattre et échanger avec l'interlocuteur. J'en ai gardé pour ma part de très bons souvenirs ! Puis, nous avons également des khôlles de biologie qui exigent de bien maîtriser les TP, des khôlles de français et de préparation à l'entretien qui vous permettent de vous préparer aux questions et remarques du jury Agro-Véto. Cette préparation contribue surtout à montrer que votre projet pour intégrer une école d'ingénieur et d'agronomie est mûrement réfléchi et que vous savez exactement dans quelle voie vous vous engagez. Il faut aussi que vous vous tenez régulièrement informés des actualités sur les écoles que vous envisagez d'intégrer et le métier que vous souhaitez exercer.

De plus, la formation ATS Bio nous encourage fortement à réaliser des stages dans différents secteurs de la production animale et de l'agronomie, ce qui permet d'avoir toujours un pied à terre et de ne pas être submergé uniquement par de la théorie.

D'autre part, j'ai fait de très belles rencontres avec lesquelles je me suis liée d'amitié. Les personnes que j'ai rencontrées avaient une formation différente de la mienne et des motivations différentes des miennes. Cette diversité des profils est vraiment avantageuse pour tous les étudiants et permet d'instaurer plus de singularités qui font que chaque personne se démarque des autres avec des points forts qui ne sont pas les mêmes. Par conséquent, la diversité et la solidarité que j'ai pu

connaître en ATS Bio ont fortement contribué à une très bonne ambiance de classe tout au long de l'année. J'étais aussi à l'internat, et j'en garde de très beaux souvenirs avec les repas animés, les rigolades d'étage et le soutien que l'on s'apportait ! C'était un environnement propice au travail mais aussi très arrangeant et rassurant du fait de la proximité de ce dernier avec notre salle de cours !

#### IV. Que suis-je devenue à la suite de la prépa ATS Bio ?

Après un investissement important dans le travail, je suis parvenue à décrocher le concours d'accès aux Ecoles nationales Vétérinaires et aux Ecoles d'Ingénieur (rang 77 et 71 sur 95). Je n'ai pas eu que des bons résultats et je n'ai pas performé comme je l'aurais souhaité dans mes points forts. Mon travail équilibré dans toutes les matières m'a permis de m'en sortir dans des matières où je n'étais pas forcément très à l'aise durant l'année. C'est pour cela, qu'il faut travailler toutes les matières équitablement et de ne pas se focaliser que sur nos points forts ou points faibles. Le concours c'est un peu comme partir à l'aventure... Vous ne savez pas du tout dans quoi vous pouvez exceller !

Je suis actuellement à l'Ecole Vétérinaire Nationale Vétérinaire d'Alfort et j'en suis très heureuse. Je souhaite donc à tous ceux qui passent par la voie ATS Bio du Lycée Théodore Monod autant de réussite et d'épanouissement que j'ai pu connaître.

***La plus belle chose qui me soit arrivée quitte à rallonger le nombre d'années pour intégrer l'école de mes rêves c'est d'avoir changé de voie et d'avoir acquis de nombreuses compétences pratiques et théoriques en DUT et en ATS Bio !!!!***

Léa, ancienne élève du Lycée Théodore Monod 2019-2020