

## Première étape de la résidence artistique avec la Cie Aïda 8 au 10 novembre 2021

Campus Théodore Monod – 2021 / 2023

### Une résidence artistique au lycée

#### Exprimer l'intime

Une compagnie dans nos murs,  
4 semaines de résidence hébergée

Autour de deux propositions artistiques



Découvrir, explorer, pratiquer avec 2 classes -1<sup>ère</sup> STAV B et 1<sup>ère</sup> H.L.P.  
Lire à voix haute pour 4 classes de 1<sup>ère</sup>  
Assister aux représentations pour 6 classes et l'atelier théâtre  
Une passerelle entre élèves des 2 ministères

Première étape :  
novembre 2021-mars 2022



### Une expérience unique, enrichissante et joyeuse pour les élèves de première STAV B – Témoignages des élèves



Une douzaine de jeux et d'exercices ont rythmé les ateliers

- Trouver et renforcer la cohésion de groupe : les gestes et les prénoms en cercle
- Pour se concentrer : le chat-la souris et ses variantes / le jeu à l'envers / le jeu de l'assassin / le jeu du vampire
- Être plus à l'aise à l'oral et maîtriser son stress : jeux d'improvisation d'une histoire vraie ou fausse/ jeux de rôle à partir d'un objet
- S'exprimer, parler fort, articuler, gérer sa tonalité : improvisations avec des phrases imposées à dire, improvisations en open-space
- Se connecter à un partenaire et se coordonner, travailler la fluidité de la gestuelle : le miroir
- Développer son imagination : jeux des tableaux à animer à partir d'un thème
- Prendre confiance en soi : se produire devant l'autre groupe avec une petite pièce de théâtre
- Écrire des poèmes

Ressentis et apprentissages

**Point de vue individuel :** « Tout le monde a un comédien à l'intérieur de lui ! »



A la honte, la gêne, la perplexité, le stress qu'ont ressenti certaines et certains ont succédé la découverte et le plaisir pour pouvoir profiter de l'expérience ...

« Certaines activités sont déroutantes, perturbantes et forcent le dépassement de soi. Ça nous fait sortir de notre zone de confort car ça change énormément de ce qu'on fait d'habitude au lycée »

Toutes et tous font le constat de leurs progrès :

« Je suis sortie de ma timidité - Je me suis même étonné !

J'ai appris à faire abstraction du regard des autres ...

J'ai ressenti de la fierté, et j'ai bien ri aussi !

Je suis contente de savoir que je peux le faire, j'ai pris confiance en moi, je stresse moins à l'oral, j'ai appris à gérer mes émotions. »

**Point de vue collectif** : « On a pris les choses au sérieux et on a réussi un bon travail ensemble ! »



« A force de partager des exercices et de créer ensemble on se connaît mieux, on s'est rapprochés et on est plus unis. Les jeux ont créé des affinités plus fortes.

La communication entre nous est plus douce et les relations sont plus conviviales dans la classe. »

**Prochaines étapes : le 9 décembre avec le groupe HLP et du 28 au 31 mars 2022 !**

Véronique Specht – Éducation socio-culturelle / Claudine Derrien -Français