

Élevages bretons, changements climatiques et évolutions sociétales



Mission tiers temps, Lise Emeraud

Trois missions principales

- *Poursuivre, approfondir et valoriser les travaux engagés sur le thème de la performance agro-climatique des exploitation avec les apprenants*
- *Contribuer au RMT MAELE*
- *Contribuer à un groupe de niveau régional pour travailler collectivement dans le RMT MAELE*

Mise en œuvre : année 1

- Mobiliser les équipes pédagogiques et développer les liens avec les partenaires locaux
- Identifier les questions qui se posent autour de la performance agro-climatique et du défi alimentaire
- Participer aux travaux du RMT
- Prendre contact avec d'autres EPL à l'échelle régionale

Concrètement, cette année

- Participation des ACSE 1 au concours des notaires :
« comment concilier demain production agricole et protection de la biodiversité ? »
=> La biodiversité est un indicateur de la performance agro-climatique
=> Idée : créer une séquence pédagogique pluridisciplinaire intégrant ce concept de biodiversité, répétable dans d'autres EPL, en lien avec les référentiels (agro-écologie)

Concrètement, cette année :

- Participation active à la mise en place d'un accès à Cap2er niveau 2 pour l'enseignement agricole
 - => Actuellement, seulement accès à Cap2er niveau 1 (simpliste)
 - => Peu de diagnostic carbone pertinent et précis : comment faire réfléchir les apprenants à des solutions dans diagnostiquer les problèmes ?
 - => Cap2er niveau 2 payant et « gardé » par l'IDELE
 - => Négociation et mise en œuvre avec le CEZ Rambouillet, tests et rédaction d'un livret d'utilisation de Cap2er niveau 2 par les enseignants.

Concrètement cette année :

- Test du diagnostic DIALECT de Solagro
 - => objectif : disposer d'un outil gratuit, différent de Cap2er
 - => Outil utilisé par le GAB, d'où possibilités de partenariats (discussions en cours)
 - => Le GAB fait le diagnostic mais ne propose pas de solution : valorisation possible des travaux des BTSA (fiches solutions)

Concrètement, cette année :

- Travaux engagés avec le RMT : comprendre le point de vue des jeunes sur l'agriculture et la consommation alimentaire de demain => 2 actions
 - Création d'un **concours** « le monde de demain, imaginer les systèmes alimentaires », diffusé en 2021-2022 largement dans les établissements agricoles
 - **Débat** au sein de l'EPL : « quelles protéines dans notre alimentation demain ? », en 2 séquences : BTSA et STAV

Mise en œuvre : année 2

- Mettre en place un groupe régional qui contribuera aux travaux du RMT
- Accompagner et suivre les démarches pédagogiques engagées dans les EPL sur le thème
- Proposer des ajustements sur le thème climatique pour l'exploitation de l'EPL
- Publier des références technico-économiques

Mise en œuvre : année 3

- *Consolider et valoriser les références acquises*
- *Valoriser les travaux du groupe*
- *Créer et diffuser des supports et des séquences pédagogiques*
- *Pérenniser le réseau EPL sur le thème du climat*

Conclusion

- Thématique large : rester centré sur l'essentiel et le réalisable
- Des difficultés et limites : presque rien dans les référentiels sur le climat (!!!) donc difficultés d'adhésion de certains collègues
- Confusion : bio et performance climatique : certains partenaires ne se sentent pas concernés