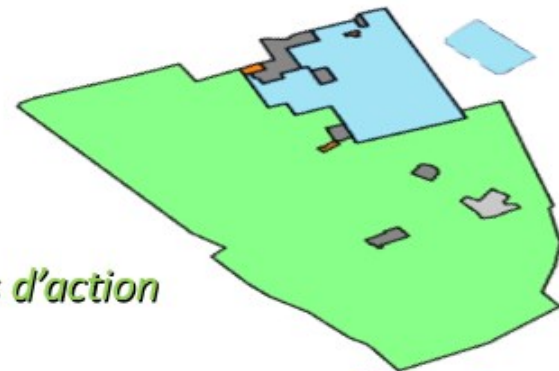


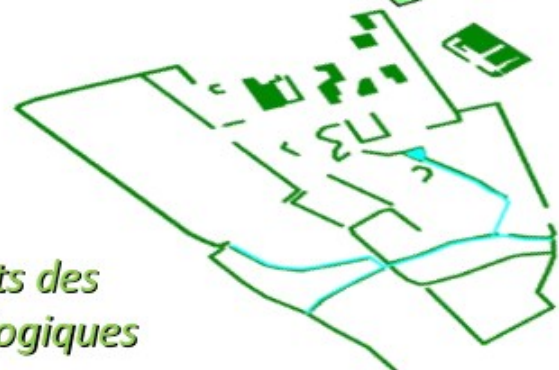
# Projet ADT 2021/2024

L'exploitation agricole :  
un territoire de  
production en reconquête  
de biodiversité locale.

Des espaces d'action



Des éléments des  
trames écologiques



Des habitats diversifiés



# L'EPL, un territoire d'éducation et d'action, engagé au travers de labels.



AGIR pour la  
**BIODIVERSITÉ**  
BRETAGNE

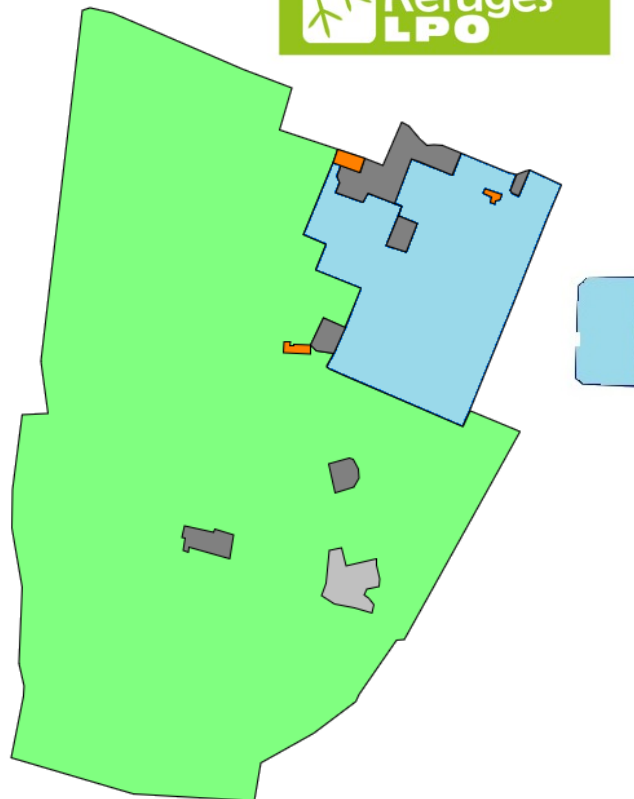


École / Établissement  
en Démarche  
de Développement  
Durable  
académie de Rennes

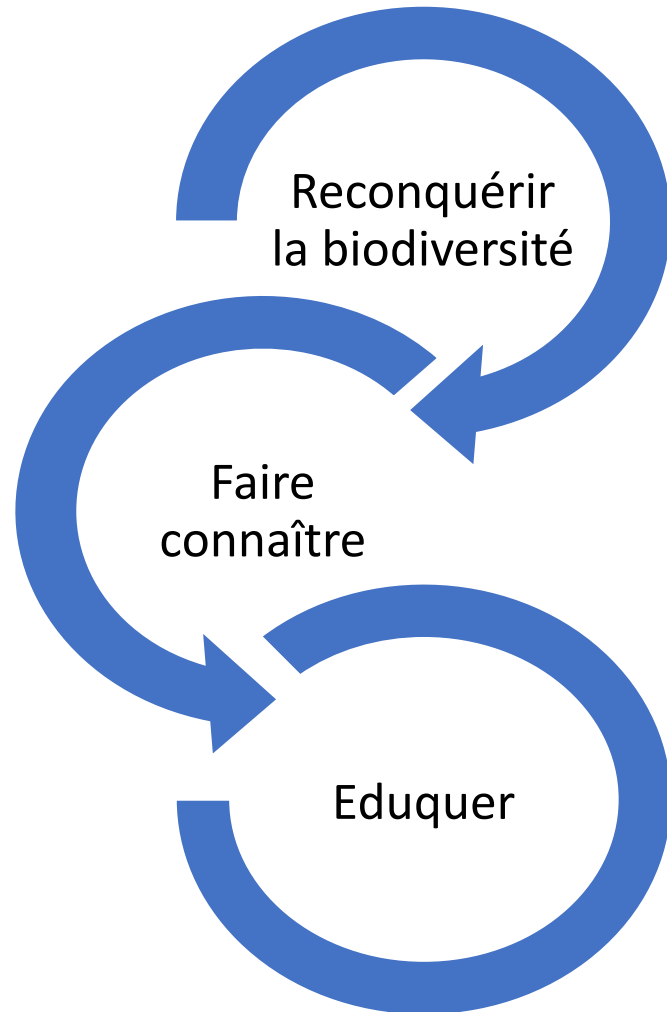


**VIGIENATURE**  
*École*

- Exploitation
- Parc paysager
- Sites LPO
- Logements



# Un projet de reconquête de la biodiversité pour :



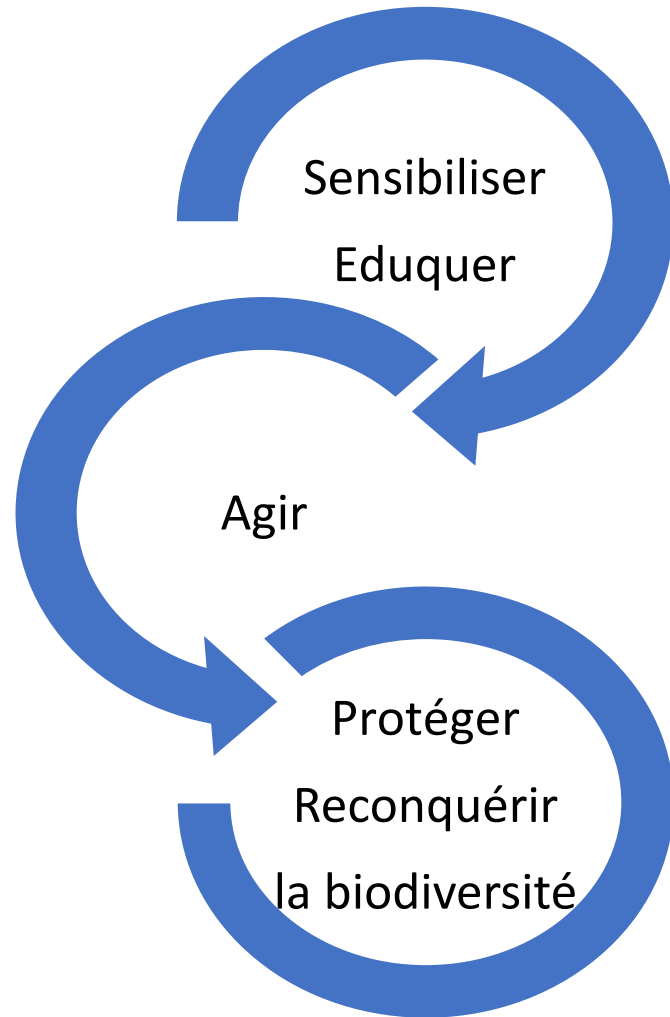
- Faire de mon lycée « un refuge pour la biodiversité »
- Faire connaître la biodiversité au public en l'observant
- Contribuer aux programmes d'inventaires : OAB, Vigie-Nature Ecole, Ibis...
- Proposer et mettre en œuvre des solutions pour atteindre des objectifs fixés dans un cadre partenarial

- **Les pratiques favorables** à la protection et la reconquête de la biodiversité
- **Le plan Enseigner à Produire Autrement (EPA2) de l'établissement**
- Les actions développées par les équipes (actions de communication)

- **Convaincre du lien direct** entre pratiques et qualité de la biodiversité et des services rendus
- **Ancrer des changements de pratiques** en enseignant les bienfaits d'une gestion écologique des espaces et des agricultures innovantes



# Un projet *EDUCATIF* impliquant les apprenants et les personnels pour :



- Par l'observation, l'inventaire, la cartographie...
- Par la création d'une AET (aire éducative terrestre) ?
- Aux fonctions et aux services écosystémiques
- Aux enjeux environnementaux, économiques, sociaux,
- Par la construction de connaissances en écologie, en économie, en droit ...

- En impliquant les élèves et les personnels dans la proposition de solutions
- En aménageant l'EPL (Nichoirs à insectes, à oiseaux, haies...)
- En communiquant (sentiers de découvertes, expositions photographiques, articles ...)










- En développant des pratiques favorables
- En développant chez les élèves des connaissances et des compétences favorables à la protection de la biodiversité
- En construisant des compétences professionnelles



# Des observatoires citoyens et des programmes de sciences participatives.



Observatoire  
Agricole de la  
Biodiversité

|  |  Période |  Durée et fréquence |  Taxons étudiés |  Agriculture et biodiversité |
|--|--|--|--|---|
|   | Janvier - Avril  | Environ 2h<br>1/tous les 3 ans   | Vers de terre  | Indicateurs de la qualité du sol  |
|   | Février - Novembre   | 15 à 30 min<br>1/mois  | Mollusques<br>Carabes  | Auxiliaires de cultures<br>Indicateurs de l'équilibre et des perturbations écologiques                          |
|   | Mi-Février -<br>mi-October   | 5 à 15 min<br>1/mois   | Abeilles sauvages  | Indicatrices de l'état du milieu<br>Evaluation de la présence de différents types de pollinisateurs             |
|   | Mai - Septembre  | 10 min par passage<br>3 à 5 fois/an  | Papillons  | Indicateurs de l'état du milieu<br>Evaluation de la présence de différents types de pollinisateurs              |
|  | Juin et Septembre  | 1 passage en Juin et<br>1 en Septembre   | Chauves-souris   | Indicatrices de la qualité<br>du paysage<br>Auxiliaires de culture  |



# Des observatoires citoyens et des programmes de sciences participatives.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Sauvages de ma rue  | Oiseaux des jardins   | BirdLab   | Opération Escargots   | Placettes à vers de terre   | Spipoll   | Vigie-Chiro   | Lichens Go !  |
|  Durée sur le terrain | De 30 min à 1 h   | Moins de 30 min   | 5 min   | Moins de 30 min   | Entre 1 h et 1 h 30   | Entre 1 h et 1 h 30   | 15 min  | 30 min  |
|  Période de l'année   | Toute l'année, mais privilégier les périodes de floraison                         | Toute l'année mais plus facile en hiver avec des mangeoires                       | Du 15 novembre à fin mars   | Toute l'année, mais peu ou pas d'escargot en hiver                                  | De janvier à fin avril  | Toute l'année mais peu ou pas d'insecte en hiver                                    | Septembre - octobre et mai-juin   | Toute l'année, par temps sec  |
|  Coût du matériel    | 12 € par livre (prévoir au moins 4 livres par classe)                             | Avec des mangeoires, comptez 15 € pour 5 kg de graines                            | Prévoir 15 € pour 5 kg de graines + des tablettes ou smartphones                    | Gratuit si vous utilisez des planches de récupération                               | 7 € environ pour les pots de moutarde   | Prévoir des appareils photos  | Achat de 3 piles LR06 (AA), environ 5 €   | Quelques euros pour l'achat du grillage   |

Vigie Nature Ecole

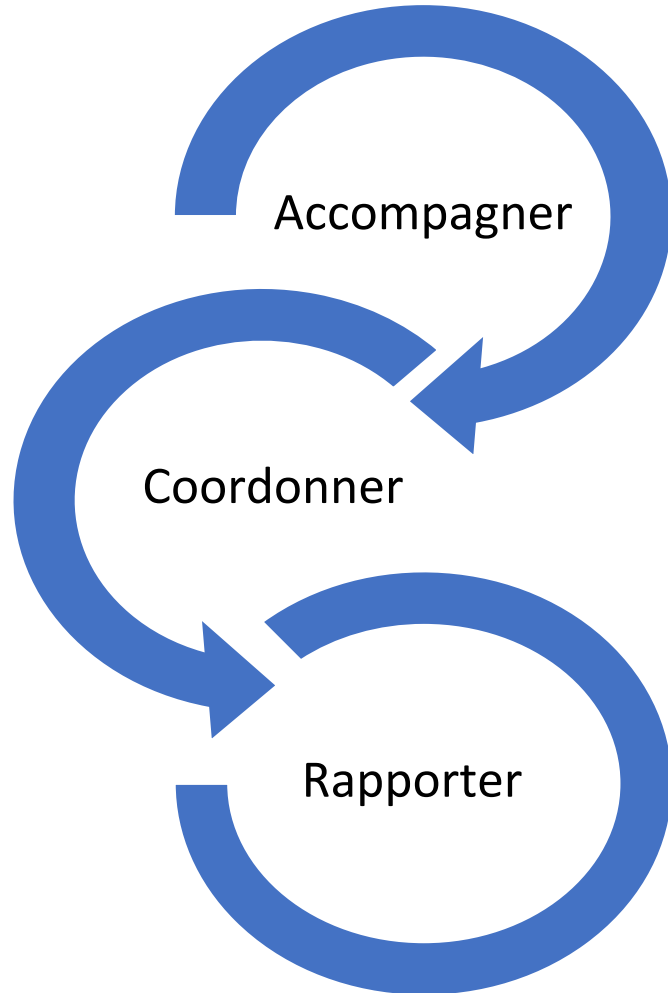
SCOLAIRES



# Des supports pour ancrer les apprentissages dans toutes disciplines et toutes filières. Un exemple : la haie, un support d'apprentissage pour éduquer à la biodiversité



# Le rôle du porteur de ce projet éducatif sur 3 années



- **Vous communiquer** les ressources utiles (me solliciter)
- **Accompagner** l'utilisation du parc et de l'exploitation comme support pédagogique et d'expérimentation
- **Former** aux protocoles d'observation de la biodiversité
- **Accompagner** sur le terrain - **Coanimer...**

- **Centraliser et mettre en cohérence** les diverses actions (m'informer)
- **Coordonner** l'utilisation pédagogique d'outils d'observation et de caractérisation de la biodiversité en milieu agricole
- **Coanimer un comité de pilotage** : tous personnels volontaires, impliquant les éco-délégués ...

- **Réaliser, diffuser des synthèses** périodiques des actions et des effets.
- **Evaluer les besoins** (formation, budget) et mettre en place les accompagnements nécessaires
- **Positionner l'établissement** comme ressource en formation à l'échelle du territoire

[lucas.filleur@educagri.fr](mailto:lucas.filleur@educagri.fr)





ETABLISSEMENT PUBLIC D'ENSEIGNEMENT  
Bretagne - Ile-et-Vilaine - Rennes - Le Rheu - Combourg  
Formation Scolaire - Apprentissage - Formation Continue  
Agroécologie - Agriculture - Paysage - Eau  
Enseignement Général - Technologique  
Agriculture Biologique - Environnement - Ecojardin

## L'exploitation agricole : un territoire de production en reconquête de biodiversité locale.

Un projet développé dans le cadre de la mission d'animation et de développement des territoires (ADT) du plan d'action EPA 2 « enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agro-écologie ». Il s'inscrit dans les actions du plan local « enseigner à produire autrement » PLEPA de l'établissement.

*Pour tout renseignement :*

*Lucas FILLEUR*

*Enseignant de biologie-écologie*

*Chargé de mission ADT*

*« Biodiversité locale & Agriculture »*

*[lucas.filleur@educagri.fr](mailto:lucas.filleur@educagri.fr)*

**MERCI** par avance à tous les volontaires.



AGIR pour la  
BIODIVERSITÉ  
BRETAGNE