

Brevet de Technicien Supérieur Agricole

AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS





Objectifs de la formation BTS AmP

Former des techniciens compétents ...

... dans la mise en place d'aménagements paysagers

- → leur Programmation
- → leur Conception
- → leur réalisation

Intervenir sur des espaces de nature et de dimensions très

diverses...

- → jardin particulier
- → parc de loisirs
- → espace vert urbain
- → bord de route ou de rivière...



S'intégrer dans une équipe

Fournir un travail physique sur le terrain





Programme

Domaine	Module	Horaire
	Domaine commun	
Ouverture sur le monde : compréhension des faits économiques, sociaux et culturels ; information, expression et communication	M21 – Organisation économique, sociale et juridique	87 heures
	M22 – Techniques d'expression, de communication,	174 heures
	d'animation et de documentation	
	M23 – Langue vivante	116 heures
Activités pluridisciplinaires du domaine commun		24 heures
EPS	M31 – Education Physique et Sportive	87 heures
	Domaine professionnel	5
Traitement des données et informatique	M41 – Traitement des données	72,5 heures
	M42 – Technologies de l'information et multimédia	43,5 heures
Connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel	M51 – Contextes déterminants des aménagements paysagers	130,5 heures
	M52 – Connaissances et gestion des végétaux	261 heures
	M53 – Techniques d'implantation et de construction par l'aménagement paysager	188,5 heures
	M54 – Gestion technico-économique des chantiers	101,5 heures
	M55 – Participation à l'élaboration d'un projet	130,5 heures
	d'aménagement paysager	
Mises en situations professionnelles	M61 – Stage(s)	12 à 16 semaines
Activités pluridisciplinaires du domai	ne professionnel	150 heures
Initiative locale	M71 – Module d'initiative locale (MIL)	87 heures
Projet de formation et professionnel	M11 – Accompagnement du projet personnel et professionnel	87 heures

Domaine professionnel

	A Linear Control of the Control of t	
	Domaine professionnel	-0
Traitement des données et	M41 – Traitement des données	72,5 heures
informatique	M42 – Technologies de l'information et multimédia	43,5 heures
Connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel	M51 – Contextes déterminants des aménagements paysagers	130,5 heures
	M52 – Connaissances et gestion des végétaux	261 heures
	M53 – Techniques d'implantation et de construction par l'aménagement paysager	188,5 heures
	M54 – Gestion technico-économique des chantiers	101,5 heures
	M55 – Participation à l'élaboration d'un projet d'aménagement paysager	130,5 heures
Mises en situations professionnelles	M61 – Stage(s)	12 à 16 semaines
Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel		150 heures
Initiative locale	M71 – Module d'initiative locale (MIL)	87 heures
Projet de formation et professionnel	M11 – Accompagnement du projet personnel et professionnel	87 heures









Pluriactivités

- Visites guidées par les services techniques de la ville de Rennes, Le Rheu...
- Visites de chantiers et présentation de leur organisation par des entreprises
- Présentation de projets par des bureaux d'étude privés ou de villes
- Formation à la conduite des engins
- Visites à thèmes







Stages

- 13 semaines en entreprise réparties sur 3 périodes :
- 2 semaines en février (1ère année),
- 6 semaines entre début juin et mi juillet (1ère année),
- 5 semaines en novembre (2ème année).

Présentation et oral sur un dossier de stage avec un fort coefficient pour l'obtention du diplôme





Spécificités du BTS AmP au Campus MONOD

 MIL - Module d'Initiative Locale - infographie paysagère (maîtrise d'Autocad 2D, Sketchup, Photoshop)

MIL découverte des aménagements paysagers dans une

autre région

 Partenariat avec le service jardin de la ville de Rennes (visites, sites ou chantiers supports d'études)

- Formation à la conduite des engins
- Visite du festival international des jardins à Chaumont sur Loire





AVANT

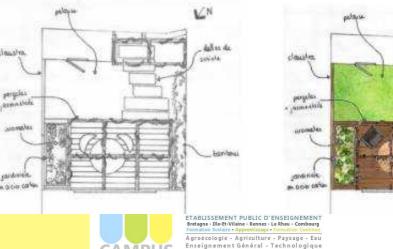
le AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

photoshop, sketchup AUTOCAD MIL Approfondissement des techniques d'infographie paysagère



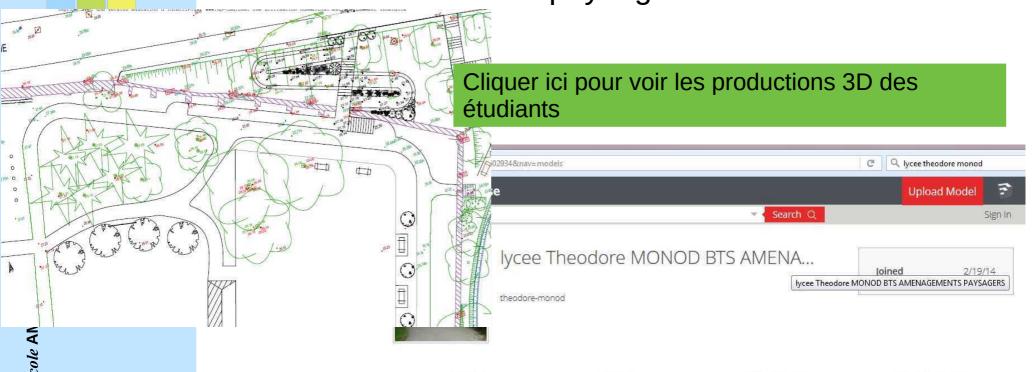






MONOD

MIL Approfondissement des techniques d'infographie paysagère



Ce module vise à approfondir les acquis obtenus avec les modules M42 et M55 dans la maîtrise des outils d'infographie paysagère (autocad, photoshop, sketchup)





MIL BORDEAUX

MIL Études des Aménagements paysagers



MODULE D'INITIATIVE LOCALE La nouvelle écologie à Bordeaux

Etude des aménagements des espaces paysagers dans un contexte de développement durable

Chaque année, les étudiants en BTSA Aménagements Paysagers effectuent un séjour d'une semaine à

Bordeaux, sur le thème du développement durable dans le domaine des espaces verts.

d'une région européenne dans un contexte de démarche agenda 21

LES VISITES

- x Découverte culturelle et historique de la ville
- x Visite des principaux parcs et espaces libres
- Présentation des démarches d'aménagement durable des espaces verts







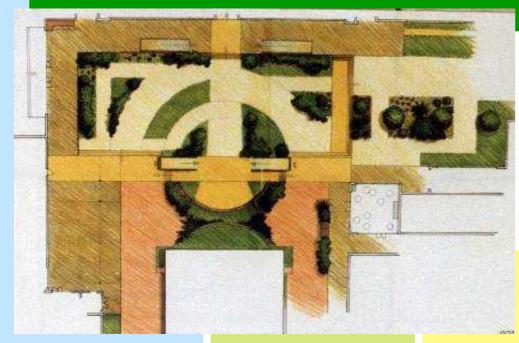


Les métiers





En entreprise d'aménagements paysagers : Conducteur de travaux, technicien supérieur en bureau d'études, chef de chantier ou chef d'équipe, technico-commercial, ...





Les métiers : En collectivité territoriale

Technicien supérieur en bureau d'études, responsable des travaux paysagers au sein du service « jardin »,

Responsable de la gestion des espaces verts au sein du service « jardin », chef de chantier ou chef d'équipe,

Animateur/gestionnaire sur des sites naturels, au sein du service

« jardin », ...





@ ONISEP Amiens





Les métiers en vente

En jardinerie :

Technico-commercial, conseiller en vente, ...



Brevet de Technicien Supérieur Agricole AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

Poursuites d'études

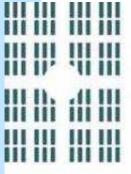
 Licences professionnelles (infographie, gestion espaces sportifs, conception paysagère...)

• Écoles d'ingénieurs sur concours spécial, écoles du paysage

 Certificats de spécialisation : approfondir des compétences (maçonnerie paysagère, élagage, conduite engin, terrain de sport,

infographie...)







école nationale supérieure de **paysage**

Versailles Marseille





Attendus BTS AmP

Disposer d'un niveau scolaire équivalent au niveau baccalauréat.

(général, technologique ou professionnel)

Même si la construction des BTSA est pluridisciplinaire, l'investissement à fournir sera plus ou moins important dans certaines disciplines selon les types de profils :

- → les élèves titulaires d'un baccalauréat professionnel devront s'investir particulièrement dans l'étude des disciplines générales, tout en disposant d'acquis techniques si leur diplôme est lié au secteur du BTSA.
- → A l'inverse, les élèves titulaires d'un baccalauréat général ou technologique devront travailler d'avantage les enseignements techniques professionnalisants.

Disposer de capacités générales : expression, communication, ouverture sur le monde, communication de base en Anglais, mathématiques et informatique).

Disposer d'un intérêt pour les sujets liés à l'environnement, au cadre de vie, à l'exploitation des ressources naturelles et à l'aménagement des espaces et de la nature dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire.

Ces formations peuvent mener à des métiers techniques du secteur de l'aménagement et à des métiers du paysage, de la nature, de l'eau et de la forêt à la fois dans le secteur privé et dans le secteur public. Le BTSA Aménagements paysagers permet d'exercer des emplois liés à l'aménagement et à l'entretien des jardins, des parcs et des espaces verts des particuliers, des collectivités et des infrastructures. Un intérêt est demandé pour l'aménagement des espaces, du cadre de vie et de l'environnement dans une perspective de durabilité : connaissance des végétaux et de leurs conditions d'implantation, analyse des attentes des commanditaires, des usagers et des caractéristiques des sites, mise en œuvre des techniques d'aménagement, planification, conduite et gestion économique de chantiers d'aménagements paysagers, participation au processus d'élaboration de propositions d'aménagements paysagers.





Pourquoi la formation BTS AmP?

Diversité des domaines d'étude :

- Technique organisation topographie
- Gestion économique des chantiers
- Biologie, connaissance du végétal
- Histoire, art, dessin pour la conception d'espaces
- Infographie (autocad, sketchup, photoshop)
- Communication PIC

Diversité des origines des étudiants côtoyés

Bacs généraux, bacs techno, bacs Pro, étudiants en réorientation

Diversité des types d'espaces abordés

Espaces naturels, squares, jardins privés, espaces sportifs





Avec un bac pro : Des atouts pour réussir un BTS AmP

- Compétences techniques acquises sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer et avoir une certaine assurance
- Curiosité par rapport à tous les types d'aménagements : questionnement essentiel du BTS « pourquoi ?»
- Capacité de raisonnement : différentes variantes possibles, pourquoi retenir l'une d'elles ?
- Capacité de communication écrite et orale







Mise à jour décembre 2020

Public hébergé

- Etudiants de BTSA 1ère année
- Etudiants de Prépa TB et ATS
- Quelques élèves de BTS A 2ème année

Capacité et condition d'accueil

- 112 chambres individuelles et quelques chambres doubles. Les cuisines ainsi que les
- Un mois de loyer en chambre individuelle 122€/mois*
- Un mois de loyer en chambre double 74€/mois*
- Les frais de pension s'élèvent à 1333€ pour l'année 2020 (repas aux self compris)

* Les valeurs sont données à titre indicatif pour l'année 2020-2021.

Résidence étudiante

 La cuisine ainsi que les sanitaires (douche et wc) sont communs à l'ensemble de l'étage. Dans sa chambre, chaque étudiant dispose d'un lit, d'un bureau, d'une petite étagère et d'un lavabo. La surface d'une chambre simple est de 9m² et de 24m² pour une chambre double.

Contrat de location

- Remplir la demande d'hébergement dans le dossier d'inscription
- Rédiger une lettre de motivation
- Donner le dernier avis d'imposition des responsables
- Les premières réponses d'admission en résidence seront communiquées fin juin. Les réponses suivantes seront transmises au fur et à mesure des 2 autres phases de parcoursup.

Modalités d'inscription

- Contrat de location envoyé par courrier
- Contrat à compléter et à retourner au lycée
- Attribution définitive de la chambre

Ouverture de la résidence

- Ouverture le week-end
- Cuisines collectives ouvertes du vendredi après-midi au lundi matin
- Petit-déjeuner le lundi matin au self
- Fermeture pendant les vacances









Mise à jour décembre 2020

La vie à proximité de l'établissement

- L'école de musique intercommunale de la Flume.
- Différents équipements, sportifs de nombreux terrains de sport et infrastructures extérieures en libre accès (skate-park, aire de fitness, parcours santé, etc.).
- L'association AGORA propose différents clubs (langues, arts-plastiques, informatique, danse, travaux d'aiguilles, etc.) ainsi que des spectacles (théâtre, musique, cirque, etc.).

Accès et transports

- Bus, transports scolaires, covoiturage, Sncf, aéroport ... Le Rheu dispose d'une très bonne desserte vers les différentes agglomérations du secteur.
- Située à 20 minutes du centre-ville de Rennes, la commune de Le Rheu bénéficie du réseau STAR de Rennes métropole. Cette mobilité est favorisée par le passage régulier de la ligne de bus 54 (toutes les 20 minutes du lundi au vendredi ; toutes les 30 minutes le samedi ; toutes les heures le dimanche) qui relie Le Rheu à la place de la République à Rennes.

Commerces et services

- Le Rheu dispose de commerces et services de proximité (boulangeries, poste, grande surface, pharmacies, etc.).
- Selon vos besoins des médecins généralistes et spécialistes sont implantés sur la commune.

Activités périscolaires et temps libres

- L'AS (Association sportive) propose tout au long de l'année la pratique de plusieurs sports dans le cadre de la découverte, de l'initiation, de la compétition: Cross, Athlétisme, Badminton, Kayak, Rugby, VTT, Volley-Ball, Arbitrage, etc.
- L'ACLESA (Association des Lycéens Etudiants Stagiaires et Apprentis) propose des moments de convivialité autour de différents ateliers et clubs: cirque, musique, relaxation, couture, concours de dessin, etc.

